



EN BUSCA DE UNA HISTORIA PERDIDA

GUÍA DIDÁCTICA

ARTE
FUSIÓN
T Í T E R E S

INTRODUCCIÓN

Un suceso de confraternización entre enemigos sucedido en la I Guerra Mundial, donde los soldados de ambos frentes decidieron, en el periodo de la navidad de 1914, detener las hostilidades por su cuenta y celebrar las fiestas con sus enemigos, nos dio pie a la una reflexión sobre la presencia de la Paz y el conflicto. La Paz como lugar de encuentro, de aceptación y normalización de las relaciones humanas, más que como ausencia de guerra.

La visión contemporánea de la Paz reside precisamente en no negar el conflicto, inherente al ser humano y su comportamiento, que está incluso en las mejores intenciones (la búsqueda de la armonía o en la tolerancia donde no la hay), sino que una vez aceptado dicho confrontamiento lo superamos a través de la cooperación, el conocimiento mutuo positivo y la estrategia de que juntos es más sencillo que separados.

Lo que legitima la educación para la paz es entenderla como un derecho humano necesario, emanado de la justicia y la igualdad, al margen de cualquier situación política que se viva o del pacto social que se haya establecido. La Paz está sostenida por su propio derecho y es una realidad global que trasciende al niño más allá de la escuela y su familia.



LA FUNCIÓN "EN BUSCA DE UNA HISTORIA PERDIDA"

A través de este espectáculo queremos dar a conocer para los niños una desconocida historia de la I Guerra Mundial: en diciembre de 1914, los soldados del frente Franco-alemán, tomaron por su cuenta una tregua navideña que les llevó a confraternizar con el enemigo, durante un corto periodo, al margen de los dictados del conflicto.

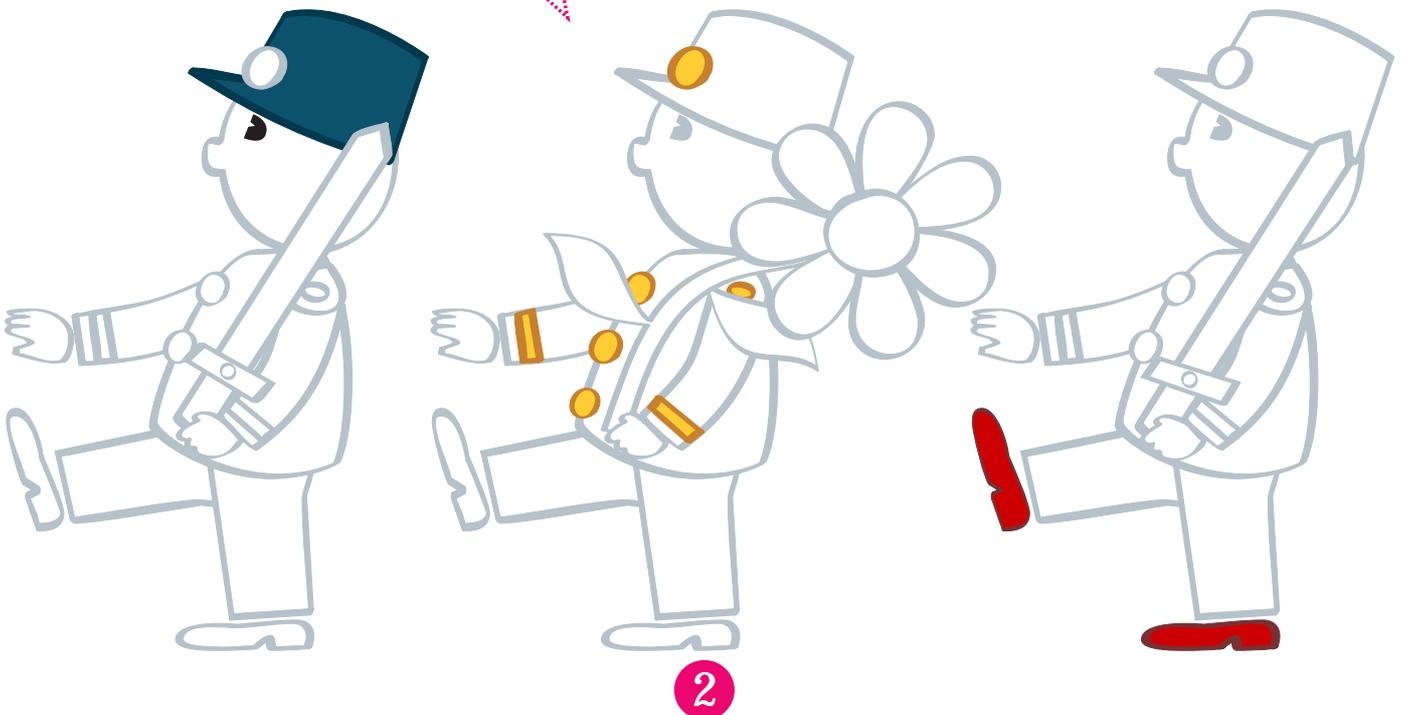
Un ejemplo de fraternidad que ejemplificamos en la parábola de Mambrú y José, construida a través de pequeñas historias que nos enseña la hermandad como encuentro entre las diferencias, donde cada humilde gesto de nuestras manos, puede ayudar a construir la paz.

Los dos personajes son llamados a una guerra lejana que les aleja de sus familias y deben partir por mar. Una tormenta los hace naufragar y encontrarse, para acabar en una isla donde les ayuda un anciano. A lo largo de la historia, conocemos otros animales que pueblan los sueños de nuestros personajes. Elefantes, Jirafas, Leones... los animales de la jungla encuentran en medio de sus problemas siempre una solución feliz, ayudándose entre todos. Juntos encontrarán que tienen tantas cosas en común, que siempre serán hermanos.

Con el tiempo, gracias a su imaginación y la ternura de Peter, nuestros dos héroes descubren la amistad y la fraternidad, por encima de los prejuicios y la verdadera humanidad que reside en el corazón solidario.

Recomendada A partir de 4 años
www.artefusiontiteres.com

¿Qué soldado es diferente? ¿Por qué? ¡Coloréalo como tu quieras!

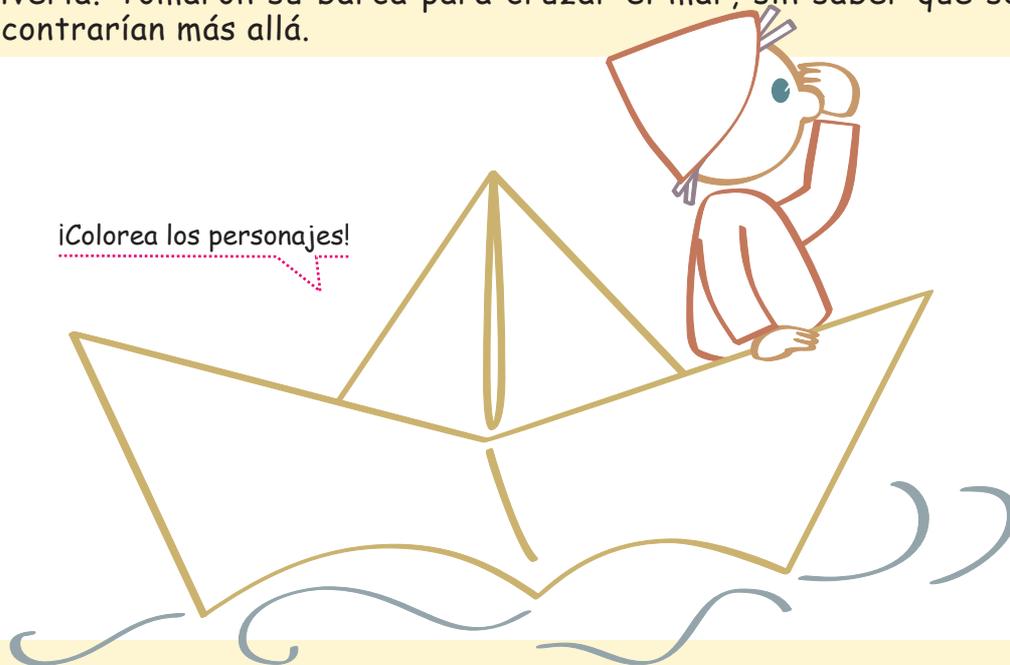


MAMBRÚ Y JOSÉ SE MARCHAN LEJOS

Un día, apareció en la casa de Mambrú un cartero con un mensaje terrible: Había una guerra en un lejano país de África y Mambrú tenía que ir a pelear con el enemigo.

"¿Quién es el enemigo?" preguntó el niño. Y Mambrú no lo sabía. Y mientras todo se preparaba para su marcha, otra carta parecida llegó a José, en otro país diferente. También José debía ir a la guerra lejana. ¿Qué podría hacer?

Cada uno en su pueblo, se despidió de su familia. "Adiós" dijo Mambrú, "Hasta luego" dijo José, más optimista. Pero ninguno sabía cuando volvería. Tomaron su barca para cruzar el mar, sin saber qué se encontrarían más allá.



De repente, aparecieron nubarrones en la travesía y comenzó una gran tormenta. La barca de José **zozobró** y pensaba que acabaría ahogado, cuando llegó la ayuda de otro barco. Un viejo pescador le tendía la mano, y dentro de la barca parecía que ya había rescatado a otro naufrago ¡Era Mambrú! Claro, que aún no se conocían. Los dos habían perdido sus embarcaciones en la tempestad.

La tormenta pasó y llegó el día. Con el sol, los dos naufragos vieron como el anciano les llevaba a una isla desconocida. ¿Dónde estarían? Estaban tan cansados y heridos, que Peter que así se llamaba el pescador, les llevó a su casa y les cuidó de los males que habían pasado. Como no podían moverse mucho nuestros amigos se pasaban el día soñando historias de la selva africana. ¿Quieres conocer lo que soñaban?

COMPRENSIÓN DE LA HISTORIA

El cuento que acabamos de leer es el comienzo de la obra que viste, a ver si te acuerdas qué sucedía...

¿Por qué tienen que irse lejos Mambrú y José?

¿Se conocían Mambrú y José antes del naufragio?

¿Sabes que significa "zozobrar"? invéntate tu definición y compártela con tus compañeros

Dibuja cómo Peter salvó Mambrú a José



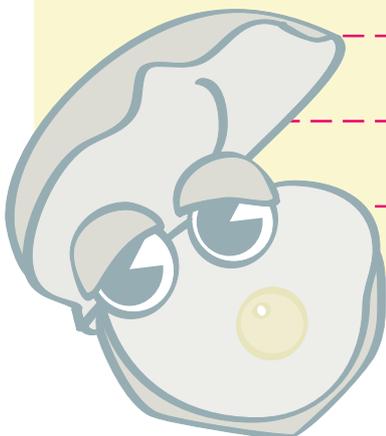
LOS HABITANTES DEL MAR

Aunque parezca difícil vivir allí, en el mar hay muchos animales diferentes que viven allí. Seguro que sabes unos cuantos, a parte de los peces, te proponemos un juego. Haz una lista con los animales que se te ocurran, cuanto más larga mejor.

mis animales marinos

Sardina, _____

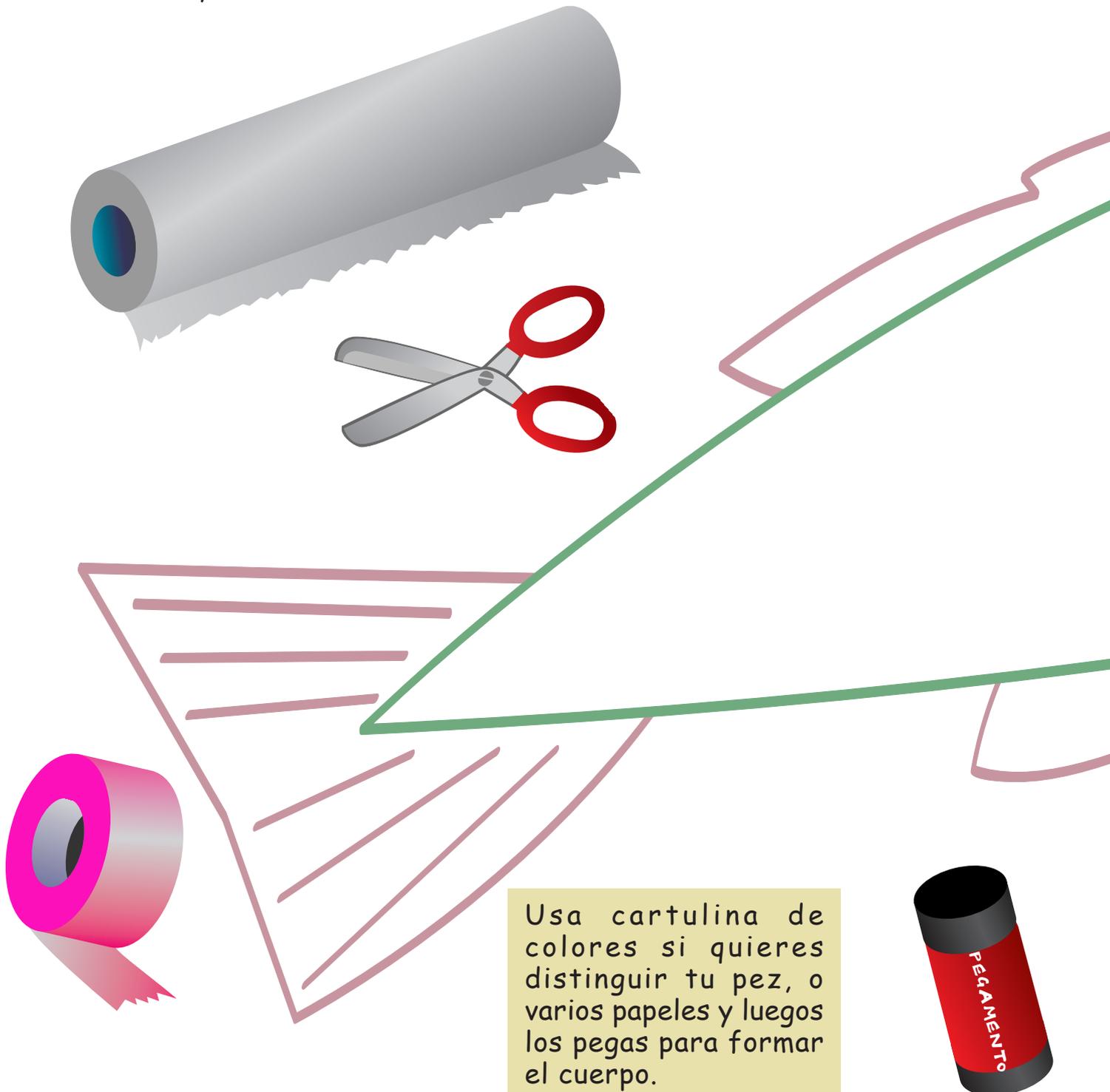
¡Puedes inspirarte en los dibujos de la página para inventarte nombres!



¿Se te han ocurrido muchos animales? Bueno, pues compárala con la de tu compañero. A él o a ella ¡También se le han ocurrido muchos! Pero si queréis ser los que más tienen ¿Por qué no juntáis las dos listas? Verás como así sumas muchos más animales... ¿Y si juntamos a toda la clase? ¡Haz la prueba!

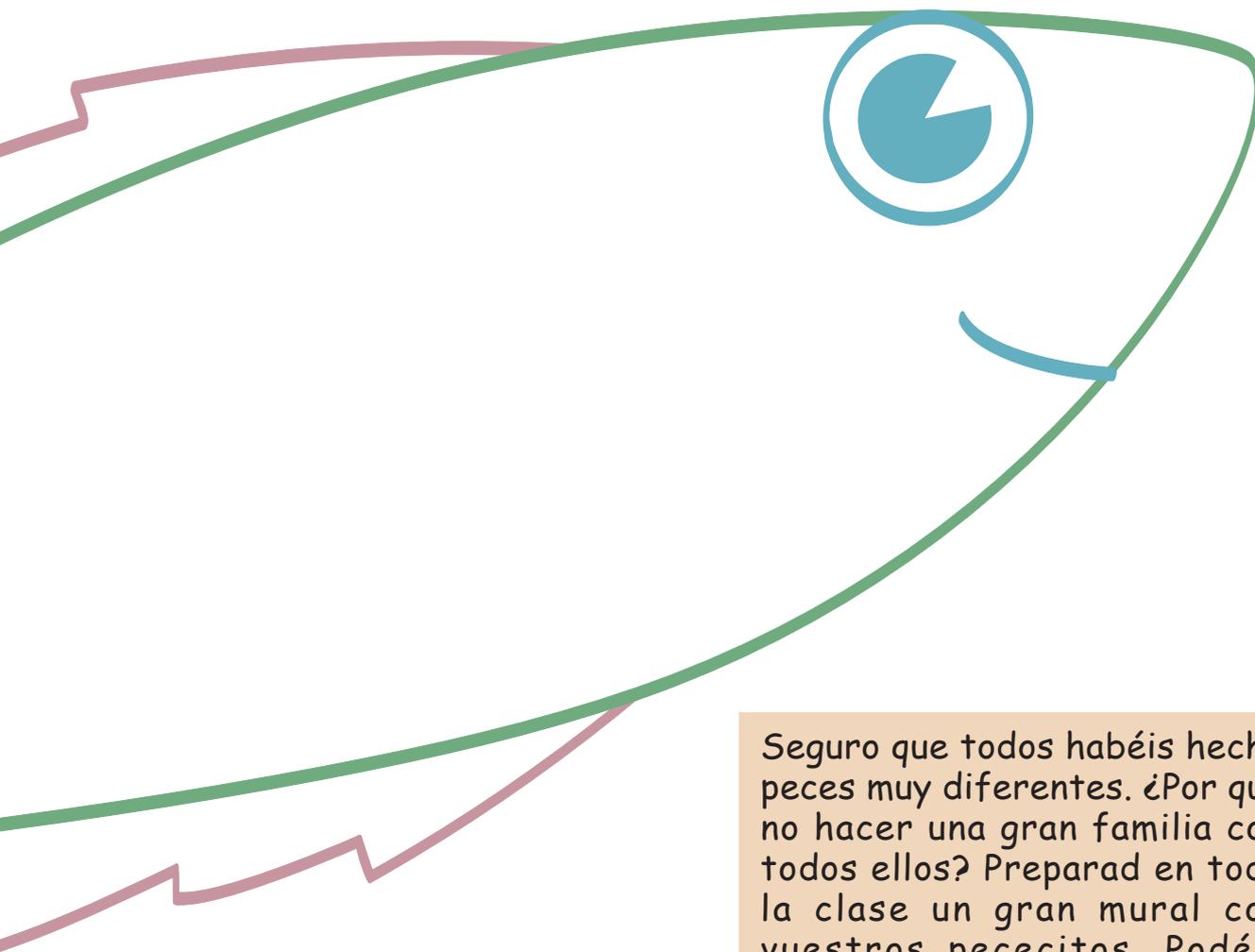
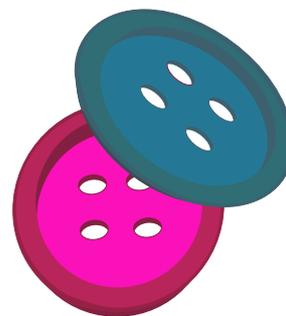
TODOS LOS PECES SON DIFERENTES

En el mar hay un montón de animales diferentes. Por ejemplo, hay muchos peces y aunque a veces parezcan todos iguales, son diferentes. ¡Por eso te animamos a que crees tu propio mar! dibuja (o calca) el pez que te dibujamos aquí en una cartulina y recórtalo.



Usa cartulina de colores si quieres distinguir tu pez, o varios papeles y luego los pegas para formar el cuerpo.

Pégale lo que quieras para decorarlo sin usar colores: botones, lentejas, pasta, periódicos, fotos... Cuando lo hayas rellenado, píntalo.



Seguro que todos habéis hecho peces muy diferentes. ¿Por qué no hacer una gran familia con todos ellos? Preparad en toda la clase un gran mural con vuestros pececitos. Podéis pintar una cartulina azul con un fondo marino y pegarlos allí.

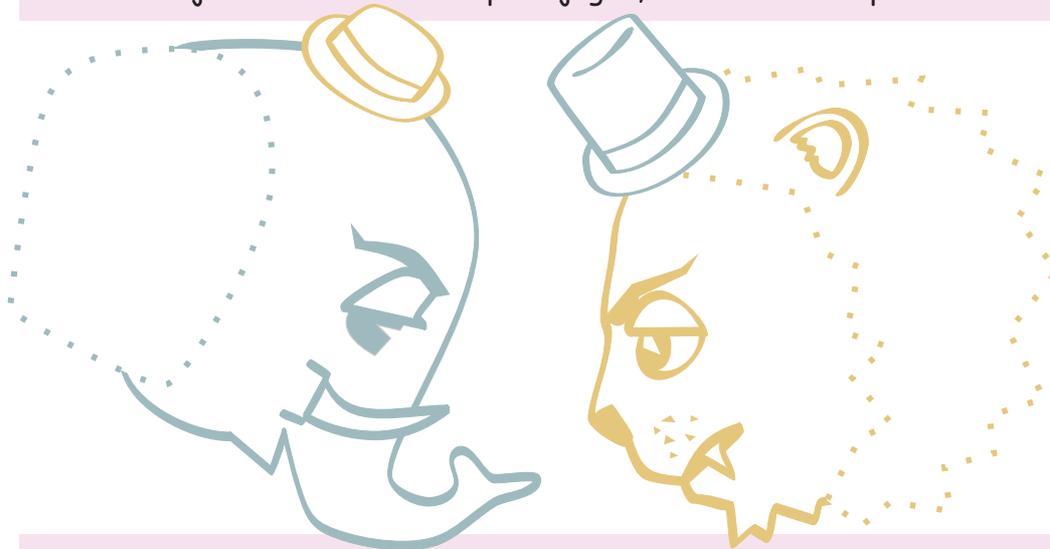
Seguro que todos habéis hecho peces muy diferentes. ¿Por qué no hacer una gran familia con todos ellos? Preparad en toda la clase un gran mural con vuestros pececitos. Podéis pintar una cartulina azul con un fondo marino y pegarlos allí.

EL ENFADO DEL ELEFANTE Y EL LEÓN

"¡Qué malvado es ese León! Justo cuando estoy a punto de dormir mi siesta de la mañana me despierta con su rugido. Seguro que lo hace a propósito, por que espera justo a que llegue bajo mi árbol. Cuando le atrape se va a enterar" Decía el Elefante, mientras le seguía la jirafa resignada.

Mientras, el mismo León se quejaba "Ese elefante que malo es, justo cuando estoy a punto de dormir mi siesta de la tarde, se pone a hacer ruido con los árboles y no me deja dormir. Un día de estos..." ¡Los dos estaban tan molestos el uno con el otro, que acabarían peleándose!

Lo que no sabían es que sus dos hijos eran amigos inseparables. "¡Qué fastidio que nuestros papás estén todo el día enfadados!" y para que no los viesan juntos se escondían para jugar, ¡Cuidado no os perdáis!



Completa la melena del León y la Oreja del Elefante y píntalos.

En realidad, ni el León ni el Elefante eran tan malos: los culpables de sus desvelos eran dos buitres a los que encanta armar jaleo. Ellos provocaban los ruidos que despertaban a ambos para picarlos. Así que en cuanto desaparecieron los dos amigos se encargaron de decir a sus papás que uno tenía escondido el hijo del otro. ¡Qué cara dura!

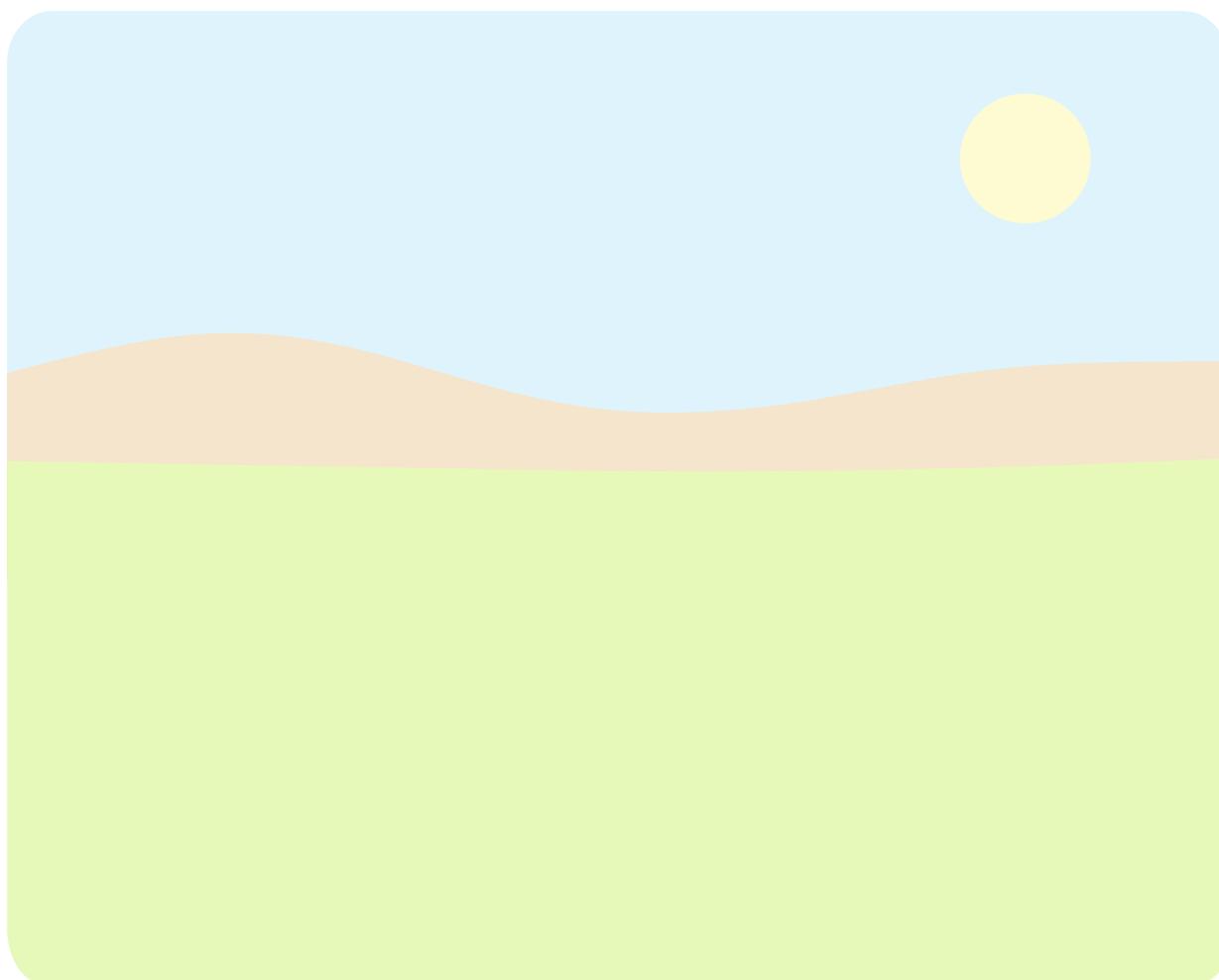
El Elefante y el León apenas se hablaban, solo para culparse mutuamente, y así no podrían colaborar para buscar a sus niños perdidos. Parecía que se avecinaba un desastre... Hasta que la jirafa, que estaba muy atenta vio a los dos niños acercarse ¡jugando juntos!

Los papás estaban turulatos ¡Los buitres les habían tomado el pelo! Los niños se rieron: "¿Pero no os dais cuenta que tenéis mucho en común? ¡Los dos vivís en la selva y es mucho más divertido vivir en armonía! Tenemos una idea para vosotros: a partir de ahora, ¡tomad la siesta juntos y así no os molestaréis!". Nunca más dejaron acercarse a los buitres a su lugar de siesta y desde entonces, en la sabana se puede ver dormir plácidamente a dos nuevos amigos, el León y el Elefante.

LA CASA DEL ELEFANTE Y EL LEÓN

¿Qué hicieron el León y el Elefante para volver a ser amigos?

Dibuja al Elefante y el León en su casa, si quieres, sigue los colores del paisaje que te ofrecemos aquí.



¿Es diferente el lugar donde vive el León y el Elefante? ¿Qué cosas comparten?

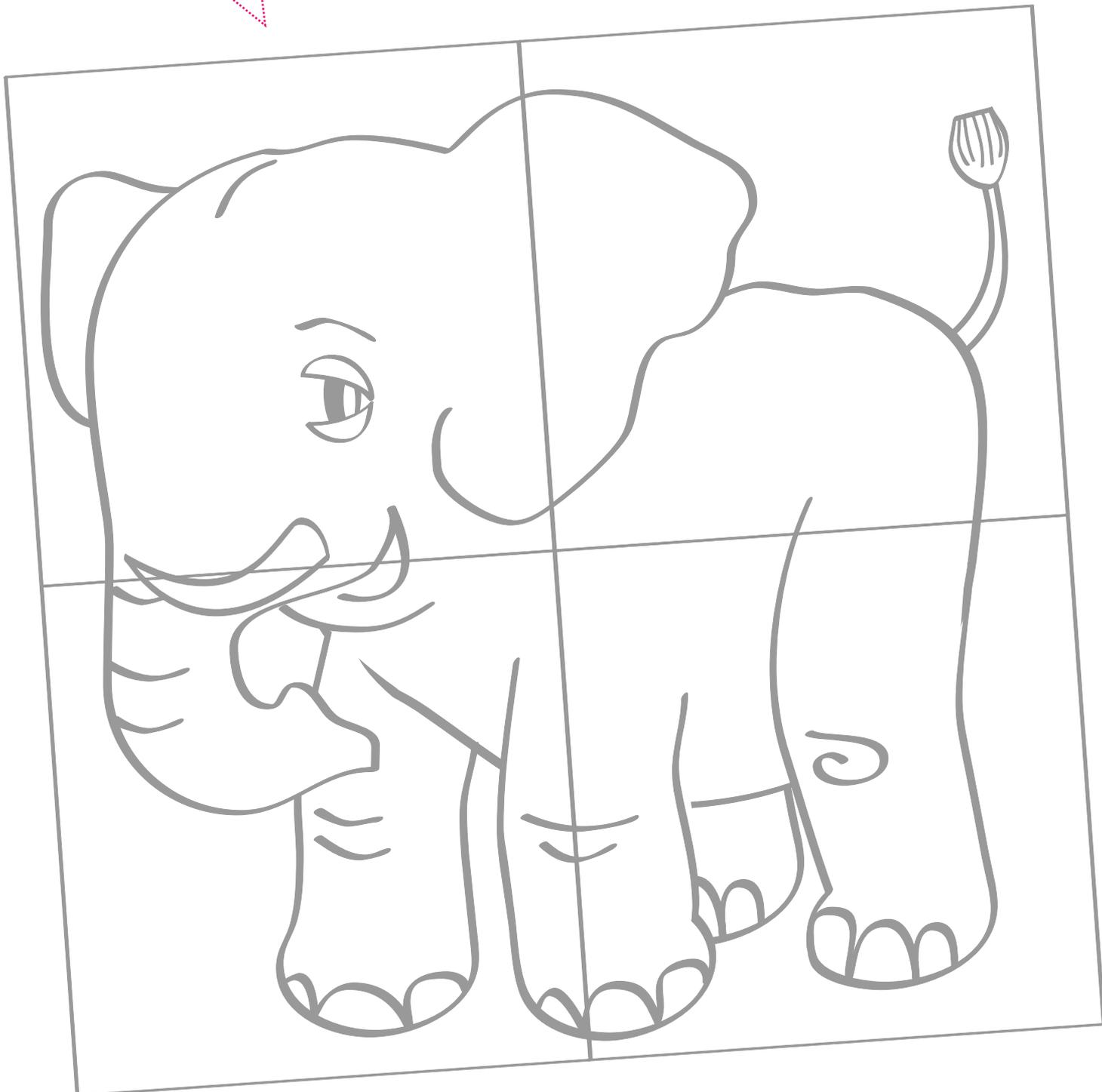
JUNTANDO CUATRO MITADES

Nos hemos inventado un rompecabezas muy especial, ¡pero nos tienes que ayudar! Recorta las cuatro piezas que componen el **León** y el **Elefante** y después píntalos de los colores que quieras, pero cada pieza diferente. Júntalos con los de tus compañeros para tener muchos pedazos a la vez.



En Busca de una Historia Perdida

¡Recuerda, Colorea
después de recortar!



Es más divertido si juntáis todas las piezas de la clase y hacéis equipos después, si queréis, para juntar las que coincidan en colores (de varios miembros) para formar figuras completas. ¡Cuántas más figuras hagas mejor! No te preocupes que sobren, puedes hacer figuras multicolores.

LOS ENLAZADOS

Esta dinámica es una variante del "tú la llevas", donde el que la "liga" no pasa la "vez" a otro sino que se suma en el deber de atrapar a los demás, sucesivamente, con una particularidad que les obliga a ponerse de acuerdo.

Necesitaremos cintas anchas de tela para enlazar a los que la "liguen" por los brazos. La mecánica es muy sencilla; en un recinto acotado, donde se puedan alcanzar fácilmente unos a otros, comienza a "ligarla" un niño o niña, que atrapa al primer "colaborador", inmediatamente los dos se atan por el brazo con una de las cintas (las proporciona el profesor o cada uno lleva una) y corren a atrapar a otro. Como van atados, tiene que decidir en qué dirección van, en común y es más difícil cuantos más jugadores hay, pero también más larga es la cadena y menos espacio hay para los demás para huir. El juego concluye al atrapar al último jugador libre. En la siguiente ronda, la "liga" el primer capturado.



Atar los brazos puede resultar incómodo pero es mejor para lugares más pequeños, se pueden atar las muñecas para correr más fácilmente, si el espacio es más grande y se puede aprovechar el espacio que se ocupa abriendo los brazos para "atrapar" mejor a los participantes. Se puede intentar sin usar ligaduras, pero es probable que los niños se suelten las manos.

Puede construirse otra variación si en vez de "atrapar", proponemos un recorrido y atamos previamente a parejas de jugadores por la espalda. El profesor o profesora, indica los cambios de rumbo de las parejas, alrededor de la clase para conseguir tocar una pared, una silla, una mesa o cualquier cosa significativa que esté en un sentido o en otro, para que los dos enlazados colaboren en la carrera. Se puede colocar unos cartones con puntuaciones en cada lugar que deben conseguir atrapar y llevar a un "punto seguro", quién más tenga, gana.

NAVIDAD ENTRE NUEVOS AMIGOS

En el campo de batalla hacía ya mucho frío y todo estaba muy triste. Se acercaba Navidad y en vez de canciones se escuchaban balas y bombas. Nadie se atrevía a asomar la cabeza para mirar las estrellas.

El jinete se dio cuenta que había un soldado que suspiraba; era Navidad y no tenía un árbol para celebrarla. Recordaba las fiestas en que se reunía con su familia alrededor de un gran abeto, pero en aquel frente... ¡No había!

"Yo también quiero un árbol de Navidad para todos, mira allá he visto una gran rama caída que parece un árbol, la traeré para ti" y esquivando agujeros y bombas llegó hasta la rama, algo chamuscada pero grande y hermosa. ¿Pero dónde la colocarían? Apenas había sitio, todo estaba sucio y estropeado.

"Allí lo pondremos" en medio de la línea de batalla, donde, como nadie se atrevía a acercarse, había mucho sitio. De nuevo, tras muchos peligros, lograron colocar allí la gran rama, resplandeciente. Pero faltaba algo que no contentaba ni al jinete ni al soldado. "Un árbol de navidad tiene que tener sus adornos", dijo alguien que estaba escondido. ¡Era un enemigo! Sin embargo, quería ayudarles y de cerca no parecía tan contrario a ellos. Comenzó a sacar de una caja que tenía escondida mil adornos para el árbol de navidad, "En mi familia los colocábamos todos juntos en Nochebuena", dijo.

Pronto, los soldados de los dos bandos que celebraban igual la navidad con sus familias, quisieron ayudar a completar los adornos del árbol todos juntos. Sobre la cima de la gran rama colocaron una gran bandera blanca que ponía "PAZ". Aquel día no hubo más ruido, y todos cantaron alegres, por que descubrieron todo lo que les unía y lo que podían hacer juntos.



une los puntos y
decora tu propio
árbol de navidad.

EL ÁRBOL DE LA CONVIVENCIA

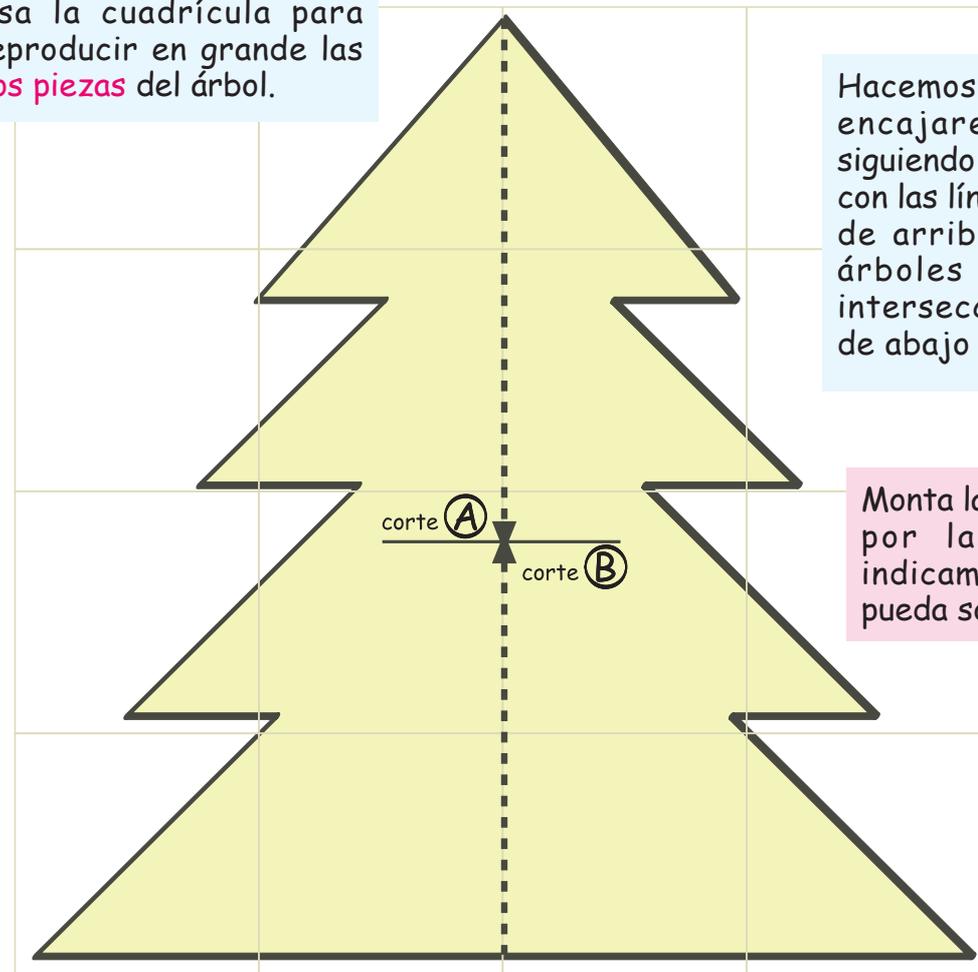
Igual que los soldados se unieron con el árbol de Navidad, nosotros podemos crear uno especial, donde también podemos colgar cosas hermosas.

Construyamos un árbol de cartón (un embalaje grande, por ejemplo), cuanto más grande mejor, siguiendo la plantilla que está aquí abajo.

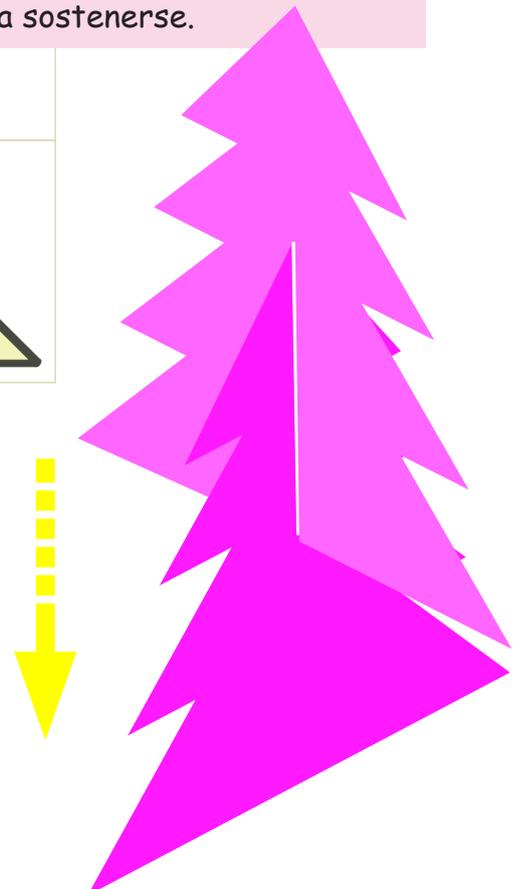
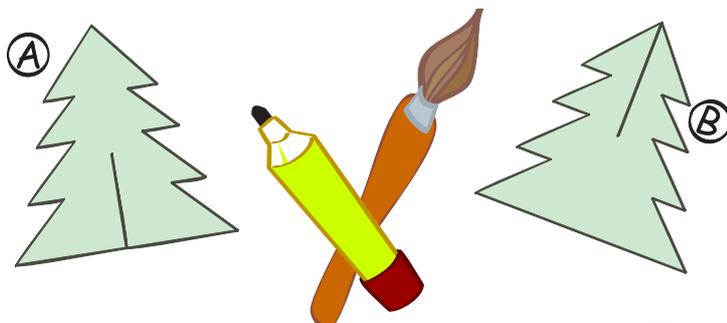
Usa la cuadrícula para reproducir en grande las **dos piezas** del árbol.

Hacemos **dos piezas iguales**, que encajaremos una en la otra, siguiendo los cortes que indicamos con las líneas de puntos. Cortamos de arriba abajo en uno de los árboles hasta el punto A de intersección y en la otra pieza, de abajo arriba hasta el punto B.

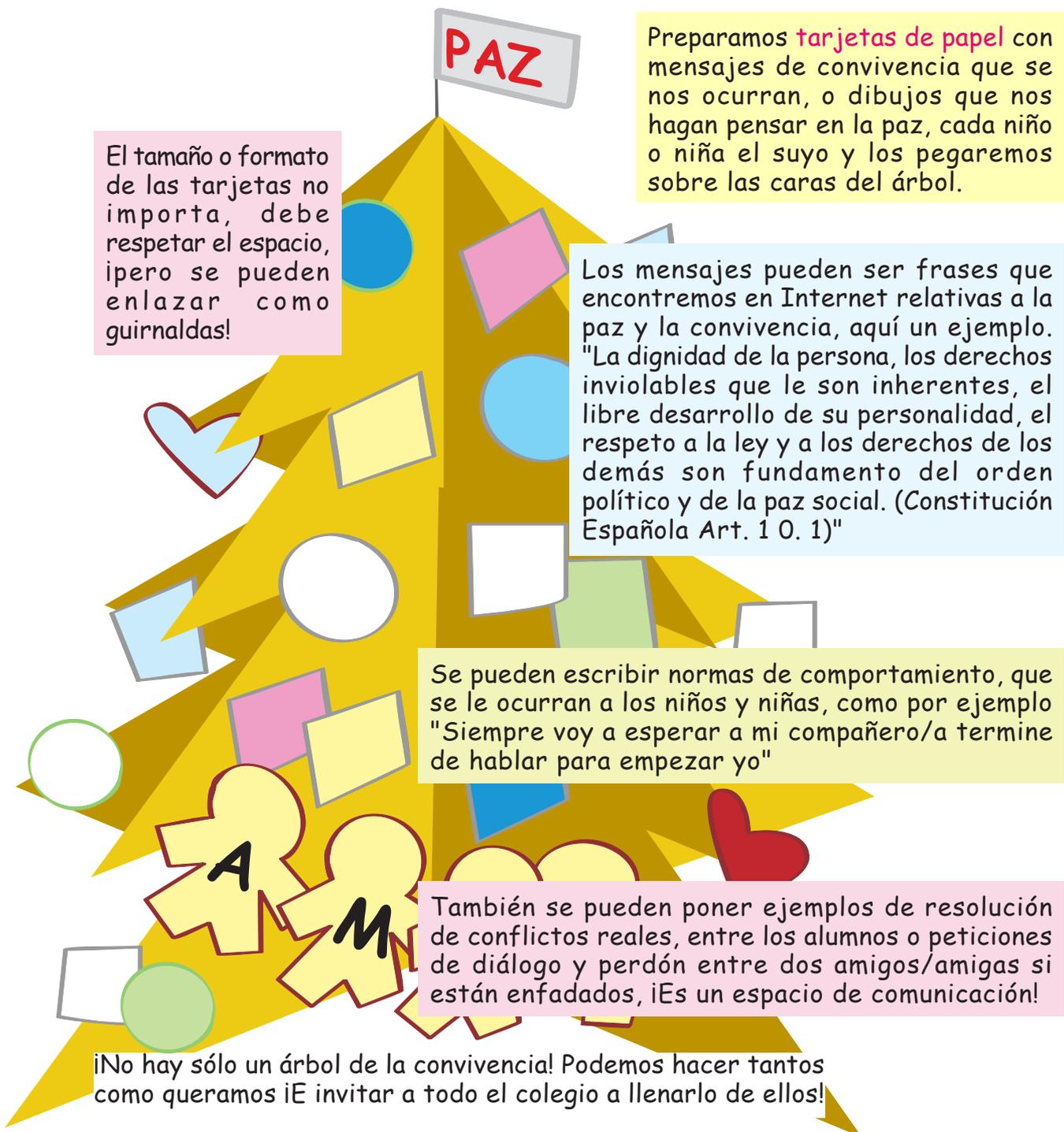
Monta la pieza A sobre la pieza B por las ranuras, como te indicamos, hasta que el árbol pueda sostenerse.



¡Pinta y decora las piezas como quieras, pero antes de montarlas!



Ya tenemos construido nuestro soporte y pintado como nos gusta. Como lo hemos hecho grande es ideal que intervenga en la decoración el mayor número de alumnos posible. Lo colocamos en un lugar bien visible de la clase ¡Podemos colgarlo del techo! Ahora también participaremos en adornar nuestro Árbol, cuantos más mejor.



MAMBRÚ Y JOSÉ, LOS MEJORES AMIGOS

¿Recuerdas a Mambrú y José? Gracias a los cuidados del viejo Peter, estaban recuperados de su naufragio, sanos y fuertes. Aunque estaban lejos de sus casas estaban contentos porque estaban juntos y hacían un montón de cosas; Peter estaba muy contento de tener compañía, incluso sacó su vieja cámara de fotos para hacerles una bien bonita de los dos amigos.

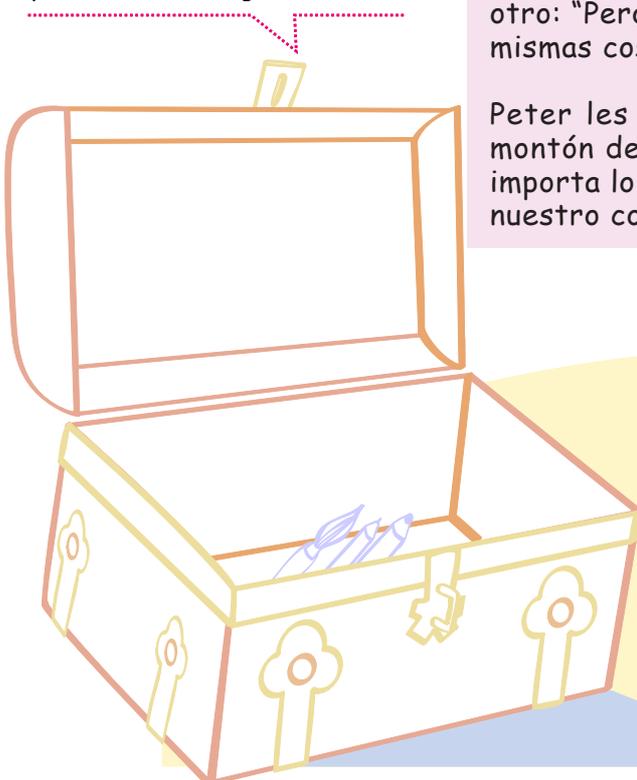
Mambrú y José descubrían, poco a poco, los secretos del anciano Peter. Conocían mucho de su vida a través de las cosas que tenía en casa y un día hallaron una foto muy vieja donde se veía Peter vestido con un uniforme de soldado junto a otro que vestía un color diferente, los dos sonrientes y abrazados como amigos. En seguida les recordó la misma foto que ellos tenían, salvo que ellos no tenían uniforme. A los dos les recordó que partieron de su tierra lejana para encontrar una guerra a la que no querían ir.

Peter les dijo: "Mis amigos, tengo que mostraros algo muy importante para vosotros. Cuando llegasteis vuestra ropa estaba muy estropeada y os la quité para arreglarla pero ahora os la puedo dar." ¡Que sorpresa! Eran dos uniformes de soldados. Eran totalmente diferentes y eso quería decir, que eran de adversarios. ¿Tendrían que ser enemigos?

"Yo no puedo ser el enemigo si lo eres tú" se decían el uno a otro: "Pero si hemos vivido las mismas aventuras y soñado las mismas cosas juntos, no podemos estar enfrentados."

Peter les dijo: "No podéis ser enemigos porque hacéis un montón de cosas juntos. ¡Eso es lo que hacen los amigos! No importa lo que llevéis puesto por fuera, lo que importa es que nuestro corazón es el mismo".

Imagina las cosas que hay en el baúl de Peter y dibújalas. También puedes pintar el cofre a tu gusto.



LA ISLA DE PETER

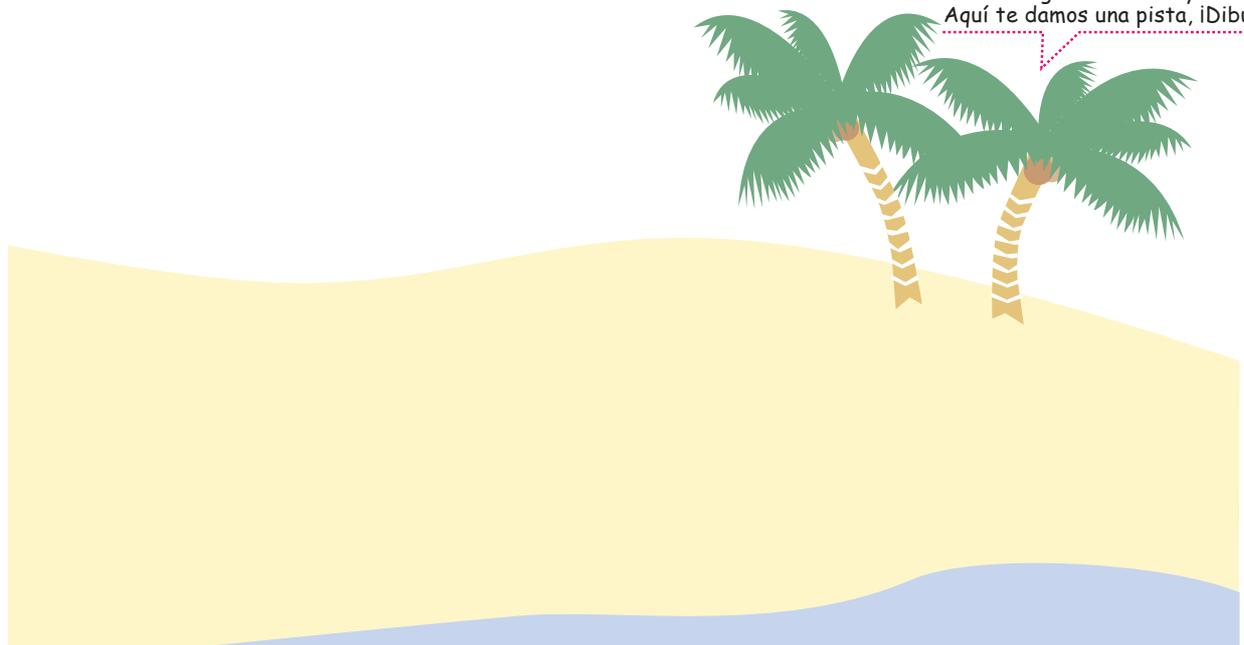
Así es como Mambrú y José descubrieron que eran amigos, pero todavía queda mucha historia por contar...

¿Por qué creían que eran enemigos Mambrú y José?

¿Cómo descubrieron que eran amigos en realidad?

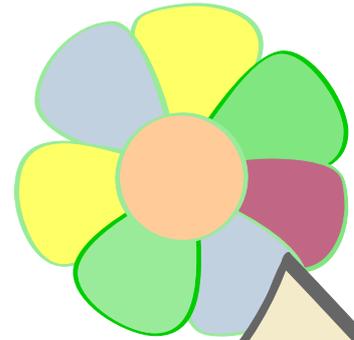
¿Qué hicieron Mambrú y José después? ¿Fueron a la guerra?
¿Volvieron a su casa? ¿Se quedaron en la isla? ¡Comparte tu historia!

Cómo imaginas a Peter y su isla?
Aquí te damos una pista, ¡Dibújalos!



LA CAMISETA PARA LA PAZ

Los uniformes de Mambrú y José eran para ser iguales al resto de los soldados. ¡Vamos a ser diferentes y hacer la paz todos juntos!



calca y recorta el modelo de camiseta en papel y decóralo cómo te gustaría que fuese tu "camiseta para la paz". Dibuja todo lo que signifique paz para ti. ¡Escribe las palabras más bonitas que se te ocurran!

¡Es mucho mejor compartir tus mensajes! Haced un mural toda la clase con vuestras "camisetas" con todos los mensajes de paz que se os hayan ocurrido. ¡Seguro que hay muchos diferentes!

Querer

PaZ

Puedes hacer tu camiseta sobre cartulinas de colores o pintarla sobre blanco.

¡Hagamos de verdad nuestras camisetas para la paz! Podemos traer a clase camisetas viejas de casa y con pintura para tela y rotuladores decorarlas como nuestras camisetas de papel.



Decora tu camiseta con frases y palabras que signifiquen paz para ti, como por ejemplo, "Cariño" "ayuda" "Amigo" y todos los dibujos que se te ocurran para hacerla más bonita.

¿Por qué hacerla solo cuando tienes tantos amigos? Pinta también la camiseta de tus amigos, puedes pedirles que escriban sus nombres, y llenarla con tus compañeros.
¡Incluso podéis extender la idea a toda la escuela y hacer que todos tengan su camiseta para la Paz, Hagamos un gran equipo para la paz!

LA FOTO DE JOSÉ Y MAMBRÚ

¡Dibuja tu propio retrato con tu mejor amigo o amiga! Puedes imaginarte un disfraz para los dos y pintarlo, recortar el marco y regalárselo.

